

Сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема. Город славный, город древний.

Цель. Способствовать включению в коллективную деятельность, развитию навыков межличностного общения. Воспитывать любовь и интерес к малой Родине, приобщать к знакомству с историей родного края, его культурой. Активизировать речь, память, мышление. Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности.

Предварительная работа: Посещение достопримечательностей города с родителями, заучивание стихов о родном городе, продуктивная деятельность (изображение любимых мест города, старинного и современного герба), просмотр видеофильма о Бузулуке, рассматривание фотографий, буклетов, сбор иллюстративного материала о городе.

Материал: стенд с фотографиями города, пазлы для сбора старинного и современного герба города, макет Бузулукской крепости, материал для оформления коллажа (вырезки из газет, журналов, открытки с видами города, фотографии), два листа ватмана, маркеры, фонограмма песни А. Петрова Бузулуке.

Ход

Воспитатель и дети стоят в кругу. Воспитатель произносит слово – сигнал: город. Дети (по очереди) сначала называют визуальные образы, связанные со словом «город» («Я вижу школу» и т.п.), затем называют звуки города («Я слышу колокольный звон» и т.п.), в заключение пытаются выразить чувства, которые вызывает город («Я чувствую радость, запах сирени» и т. п.).

Воспитатель (подводя итог). Много интересного нам удалось увидеть, услышать и почувствовать, находясь в нашем городе. Как называется наш город? Вы любите свой город?

Я его тоже очень люблю, потому что здесь родилась и выросла, здесь живут мои родственники, знакомые, друзья. Когда я уезжаю куда–нибудь, то скучаю по родным местам и мне хочется побыстрее вернуться.

Мне очень нравится одно стихотворение о Бузулуке, и я вам сейчас его прочту.

Труженик-город, родной Бузулук
Среди городов, деревень и селений
Есть у меня самый преданный друг.
Только пред ним преклоняю колени,
Труженик-город, родной Бузулук!

Горы к тебе подступают с востока,
Степь ковылем убегает на юг.

С севера, с запада – лес недалекий.
Труженик-город, родной Бузулук!

Нефтедобыча, станки и пшеница,
И непрерывный колес перестук –
Есть чем тебе в этом мире гордиться,
Труженик-город, родной Бузулук! (В.М. Толоконников).

Воспитатель. У Бузулука, как и у любого города есть герб. Предлагаю одной команде собрать старинный герб города Бузулука, а другой – современный. (*дети складывают из пазлов гербы*).

Воспитатель. Что означают изображенные на старинном гербе куница и олень?

Дети. В старину было обилие этих зверей в наших краях.

Воспитатель. Что означают зеленый, серебряный и золотой цвета на современном гербе города?

Дети. Зеленый цвет – символ природы. Серебро – символ веры, чистоты, благородства. Золото – символ богатства, урожая.

Воспитатель. Ребята, какой наш город: большой или маленький? Какие улицы есть в нашем городе? Какие виды транспорта у нас есть? Есть ли у нас речка? Как она называется? Если вы захотите побывать в другом городе, на чем поедете? (*Ответы*). Да, у нас есть железная дорога. Ребята, предлагаю вам выйти на центральную улицу нашего города. Как она называется? (*Ответы*). Наш город небольшой, мы пойдем пешком, остановимся у самых красивых зданий, старинных и современных, которые находятся на главной улице – улице Ленина. Итак, в путь!

Проводится дидактическая игра «Узнай на фото».

Дети подходят к стенду, где размещены фотографии с изображением водонапорной башни, здания колледжа промышленности и транспорта, кинотеатра «Победа», ДК «Машиностроитель», школы №6, краеведческого музея, административного здания и т.д.

Воспитатель. Мы прошли мимо зеленого уголка, что на улице Ленина. Давайте подойдем к этому месту. Узнаете? Да, это любимый парк жителей нашего города – Ленинский. Вы бывали здесь с родителями? Какие ваши любимые места в парке? (*Ответы*). Чем можно заниматься в парке? А вы катались в парке на качелях и каруселях?

Проводится подвижная игра «Карусель». По команде «Раз, два, три, ленточку возьми» дети бегут по кругу с лентой в руках.

Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз – два, раз – два.

Вот и кончилась игра.

Воспитатель. Теперь зайдём в это здание – музей, где можно послушать рассказ о далеком прошлом нашего города, рассмотреть предметы старины. Мы перенесемся на много лет назад, когда возник наш город. Кто из вас хочет стать экскурсоводом?

Дети. Бузулук – старейший город нашей области. Вначале была Бузулукская крепость (*Показывает макет*). Бузулукская крепость стояла на высоком месте. С севера она прикрыта крутым берегом, а с запада – широким рвом и речкой Домашкой. С башен крепости грозно смотрят в степь жерла пушек. Бузулукская крепость охраняла наш край от врагов.

Воспитатель. Кому знакома эта башня?

Это бывшая водонапорная башня. Здание кирпичное, восьмиугольное. Вода в старые времена отпускалась жителям города по жетонам. Сейчас на самом верху башни оборудована смотровая площадка, с которой можно любоваться видами города.

Воспитатель. Напротив парка расположено очень красивое старинное здание со шпилями, похожее на замок. Вы узнаете его?

Дети. Здесь учат на воспитателей и учителей.

Воспитатель. Правильно, это Бузулукский педагогический колледж. И я училась здесь на воспитателя. Кто-нибудь из вас обязательно будет учиться в педагогическом колледже, когда закончит школу. Кто из вас хотел бы стать учителем в школе? А воспитателем в детском саду?

(проводится любая игра средней степени подвижности)

Воспитатель. Представьте себе, что к нам в детский сад приехали гости – дети из другого города. Куда бы вы их повели, что показали бы в нашем городе?

Дети (*выбирают из иллюстрационного материала и рассказывают*). В сквер с военной техникой у Вечного огня. В городской парк имени Ленина. На детскую площадку «Чудо-остров». К водонапорной башне. К памятнику космонавту Ю. Романенко.

Воспитатель. Сегодняшний Бузулук – современный город. Далеко за пределами Оренбуржья известны Бузулукские нефть и газ, буровые станки и радиаторы, изделия легкой и перерабатывающей промышленности. К городу подступает «зеленая жемчужина Поволжья – Бузулукский бор». Новые современные кварталы теснят старые одноэтажные дома Бузулука.

Воспитатель. В городе много современных зданий. Узнайте здание на фотографиях по описанию.

1. Он стоит в центре площади, сверкая огромными окнами. Бузулучане приходят сюда отдохнуть или найти занятие по душе. Здесь проходят концерты, спектакли, выставки. Работают разные кружки для детей.

(Дом техники «Юбилейный»).

2. Это здание расположено на стадионе «Труд». Здесь тренируются спортсмены. Проходят спортивные соревнования.

(Спорткомплекс «Олимпиец»).

3. В этом здании можно плавать даже зимой. Сюда любят приходить как дети, так и взрослые.

(Плавательный бассейн)

4. В этом здании мы ожидаем прихода поезда, чтобы поехать в Оренбург, Самару или другой город. Возвращаясь в родной город, мы видим это здание первым.

(Железнодорожный вокзал).

5. Это памятник космонавту – нашему земляку. Расположен он в сквере, около здания почтамта.

(Памятник космонавту Ю. Романенко).

Мой город, ты растешь и хорошеешь,

И молодеешь прямо на глазах!

Люблю твои зеленые аллеи

В весенних теплых солнечных лучах.

Воспитатель. Совсем скоро праздник нашего любимого города. Предлагаю вам оформить коллаж о прошлом и настоящем Бузулука. (Две подгруппы детей выполняют коллаж из иллюстративного материала).

Воспитатель. На Бузулукской земле много талантливых людей. О нашем городе написано немало песен и стихов, уголки города запечатлены в картинах художников. Он небольшой, но такой солнечный, зеленый и уютный, и такой родной. Ребята, давайте беречь наш город и любить, как любил его наш земляк – композитор Андрей Петров, написавший замечательную песню о Бузулуке. *(звучит песня А. Петрова о Бузулуке).*