

Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной группе «Поиск сокровищ»

Цели:

1. Обобщить знания, полученные в течение года: называть времена года, месяцы, дни недели; называть геометрические фигуры и преобразовывать их по своему замыслу; называть последующее и предыдущее число к обозначенному цифрой; решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуясь цифрами и математическими (+, -, =); закрепить умение проводить звуковой анализ, закрепить графический образ букв, умение читать простые слова по слогам.
2. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, речь, мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества, навык совместной работы в паре, любознательность, желание учиться.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети заходят в группу, здороваются с гостями. Стоят в кругу, взявшись за руки.

Воспитатель. Придумано кем-то просто и мудро,
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро! – солнцу и птицам.
Доброе утро! – улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым,
И доброе утро продлится до вечера.

2. Сообщение темы занятия

Воспитатель. Ребята, что необычное в группе вы заметили? (на потолке - шарик с письмом). Что это? Это письмо. Что же в нем? Давайте посмотрим. Ребята, здесь какие-то пазлы. Соберем их и узнаем от кого письмо. Кто это? – Джем Воробей.

Письмо от Джека Воробья

Здравствуйте, ребята и гости этой группы. Я узнал, что вы скоро идете в школу и решил преподнести вам подарок – сокровище. Но это сокровище вы должны найти сами, выполнив мои задания. А поможет вам в этом карта, которую прислал вам я, Джек Воробей. Путешествие будет трудным. Вы должны быть внимательными, сообразительными. За каждое выполненное задание вы будете получать подсказку, которая поможет вам продвинуться к цели вашего путешествия – сокровищу. Ну что? Вы готовы?

Воспитатель. Ребята, а вот и карта. На ней большие и маленькие буквы. Большие буквы – это наши остановки и задания.

И первая остановка - буква «В». Она означает – «Вопросы»

1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. Фамилия президента нашей страны.
3. В каком городе мы живем?
4. Сколько времен года. Назовите их.
5. Сколько месяцев в году?
6. Сколько дней в неделе. Назовите их.
7. Как называется модель земного шара.

Воспитатель. Молодцы! Справились с заданием. Следующее задание «Исправь ошибку!»

1. Червяк клевал скворца.
2. Песня пела соловья.
3. Мохнатая гусеница съела синицу.
4. В цветке стояла ваза.
5. Грибы собирали детей в корзину.
6. Пушистая мышка поймала кошку.

Воспитатель. С заданием вы справились. За это – первая подсказка, буква «З».

Вторая остановка – буква «Д» - «Дорисуй рисунок». Перед вами – карточки с геометрическими фигурами. Вы можете выбрать любую карточку и дорисовать фигуру, чтобы получился какой-то предмет.

Но сначала каждый назовет свою геометрическую фигуру. А теперь выполняйте задание.

Молодцы! Какие вы фантазеры! Замечательные получились рисунки. Таня, что ты нарисовала, расскажи. А ты, Никита? Задание вы выполнили, и за это следующая подсказка – буква «Н».

Воспитатель. Третья остановка – буква «З» - «Веселые задачки».

Перед вами математические наборы с разноцветными геометрическими фигурами, цифры и знаки. Цифры и знаки помогут вам записать задачи их решение.

Задачи эти необычные. Они из сказок.

- Сестрице Аленушке яблонька подарила 4 яблока, но когда Аленушка бежала по лесу, то выронила одно. Сколько яблок осталось у Аленушки. (Из какой сказки эта задача?).

- Напекла Маша 10 пирожков, велела медведю отнести пирожки маме с папой. Не послушался медведь, съел 5 пирожков. Сколько же осталось пирожков? (Из какой сказки эта задача?).

- Матроскин и Шарик поливали огород. Матроскин полил 2 грядки, а Шарик – 3. Сколько грядок они полили вместе? (Из какой сказки эта задача?).

- В лесу жили 2 ленивых братца – поросенка, и был у них еще один братец – труженик. Сколько всего было братьев-поросят?

- В лесном домике жили 7 гномов и 1 девочка. Сколько всего героев жило в домике? (Как звали девочку? Из какой сказки задача?).

Воспитатель. Молодцы! С решением задач вы справились и Джек Воробей приготовил вам следующую подсказку – букву «А».

Посмотрите, какая следующая остановка на карте? Правильно, буква «М». Она означает – «Монеты пиратов».

- Ребята, посмотрите, какое необычное дерево, на нем растут монеты. Монеты эти не простые. Это золото пиратов Джека Воробья. Посмотрите, здесь какие-то цифры. «Сорвите» монетку с цифрой и назовите ее соседей. Молодцы, ребята! Справились с заданием. За выполненное задание Джек Воробей приготовил вам подсказку – буква «Н».

Воспитатель. Пятая остановка – буква «Р» - «Расколдуй ребус». Для этого задания вам надо разбиться на пары. Перед вами заколдованные замки, которые можно расколдовать, подобрав к ним правильно ключ. Ключ спрятан в картинке с названием. Надо, чтобы количество букв в слове совпало с количеством окошек на замке.

Трудное задание, но и с ним вы справились. И за это Джек Воробей дарит вам букву «И».

Физкультминутка. Устали? Давайте немного отдохнем и повеселимся! Вставайте в круг! (Звучит музыка).

Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

И цветов букеты соберем (наклоняемся)

Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх)

Ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носках)

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем (ходьба змейкой)

Если встретятся коряги,

Под корягой подползем (ходьба гусиным шагом))

Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках)

Дружно к цели мы придем! (ходьба на месте).

Воспитатель. Молодцы! Немного отдохнули. Теперь продолжим наше путешествие!

Следующая остановка – буква «Ц» - «Собери цветок».

На каждом цветке записаны слоги. Надо соединить половинки цветов одинакового цвета и прочесть слова. Вот какая замечательная цветущая полянка получилась! С заданием вы справились и за это вам следующая подсказка – буква «И».

Воспитатель. Какая же следующая остановка на карте? Скажи, Никита.

- «С»

Воспитатель. «С» - «Зашифрованное слово».

Перед вами карточки с зашифрованными словами. Под буквами написаны цифры. Надо расставить цифры по порядку и прочесть полученное слово. Прочитайте слова, которые вы составили.

Молодцы! Справились и с этим сложным заданием. Джек Воробей дает вам подсказку – букву «Е».

Посмотрите на карту, есть ли на ней еще задания?

Нет.

Воспитатель. Прочтите, какое слово получилось у нас?

- ЗНАНИЕ.

Воспитатель. Вы нашли самый драгоценный клад, сокровище – это ваши знания. Знания, которые вы приобрели в детском саду пригодятся вам в школе. Я уверена, что все вы будете учиться в школе только на 4 и 5.

А вот эти прописи помогут вам еще лучше подготовиться к школе. Молодцы, ребята!

Ребёнок: Здравствуйте, гости дорогие. В зал нарядный проходите, на наше занятие поглядите. Вы нам рады? Мы Вам тоже.

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам придёт самый главный грамотей и умник из Цветочного города – Знайка. Он будет здесь очень скоро.

(В комнату влетает бумажный змей с письмом.)

Воспитатель: Ребята, это письмо от Знайки. Хотите знать, что в нём написано?

Читает: «Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. Но вы не унывайте, для вас я приготовил сюрприз. Посылаю вам карту в виде алфавита, пройдите по ней от А до Я, и вы тоже совершите удивительное приключение. Удачи! Ваш друг Знайка».

Воспитатель: Ну что же, отправимся в путь.

(Перед детьми карта в виде алфавита, на ней выделены буквы – «остановки». Дети называют буквы алфавита, выполняют задания).

Первая остановка – буква «В» - «Весёлая математика».

На доске фигурки из картона, на них – задачки. Дети выбирают фигурку, решают задачку и выкладывают решение при помощи цифр и знаков на магнитной доске.

1. Яблоко: Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8).
2. Ёжик: Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2).
3. Цыплёнок: Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей-сколько цыплят у наседки моей? (6).
4. Лягушка: У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было пять кадушек, сколько было в них лягушек? (5).
5. Гриб: Вова и Саша пошли за грибами. Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше. Сколько грибов собрал Саша? (6).
6. Рыбка: Коля и Андрей ловили карасей. Коля поймал два карася, Андрей на два больше. Сколько рыбок поймал Андрей? (4). Сколько рыбок поймали мальчики вместе? (6).

Вторая остановка - буква «И» - «Исправь ошибку».

1. Червяк клевал скворца.

2. Песня пела соловья.
3. Мохнатая гусеница съела синицу.
4. В цветке стояла ваза.
5. Грибы собирали детей в корзину.
6. Пушистая мышка поймала кошку.

Третья остановка - буква «Л» – «Логические задачи».

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).
2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут).
3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).
4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).
5. Из какой посуды нельзя поест? (из пустой).
6. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей на столе? (ни одного).

Четвёртая остановка - буква М – «Монетки с волшебного дерева».

На веточке дерева висят монетки из золотистого картона. Дети «срывают» по одной монетке и называют соседней числа.

Пятая остановка - буква «О» - «Огород».

Перед каждым ребёнком листок бумаги с двумя нарисованными горизонтальными линиями - «грядками», на каждой «грядке» нарисованы семена (по 10 штук на каждой грядке).

Воспитатель: Сколько семян на верхней грядке?

Дети: Десять.

Воспитатель: Как по-другому скажем?

Дети: Один десяток.

Воспитатель: Сколько семян на нижней грядке?

Дети: Столько же. Десять.

Воспитатель: На какой грядке семян больше?

Дети: Одинаково.

Воспитатель: Первый росток появился из четвёртого семени на верхней грядке. Нарисуйте росток. Сколько не проросших семян справа от проросшего?

Дети: Шесть.

Воспитатель: Сколько не проросших семян слева от проросшего?

Дети: Три.

Воспитатель: На какой стороне больше?

Шестая остановка – буква «П» – «Познавательная».

1. Сколько дней в недели?
2. Как называется государство, в котором мы живём?
3. Фамилия президента.
4. На какой реке стоит наш город?
5. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений?
6. Как называется модель земного шара?

Седьмая остановка - буква «У» - «Утиное озеро».

На листе ватмана изображено озеро с плавающими на нём утками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно и скажите, про что можно сказать утиное, утиный, утиная, утиные?

Восьмая остановка - буква «Ч» - «Человек и природа».

Работа по индивидуальным карточкам по экологии: закрасьте красным карандашом кружочки около картинок, изображающих губительное влияние человека на природу.

Девятая остановка – буква «Я» – «Яблоня».

На яблоне висят яблоки со словами: Мышка, курица, Маша, заяц, яблоня, ведро, вода, бабушка. Воспитатель: Прочитайте слова. Скажите, из какой они сказки?

Дети: «У страха глаза велики» русская народная сказка.

(Характеристика некоторых звуков из слов по усмотрению воспитателя.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. Вы очень много знаете и готовы идти в школу. А в подарок от нашего друга Знайки получите книги.