

Занятие по познавательному развитию  
в группе раннего возраста  
«Волшебное путешествие на паровозике»

Воспитатель: Гатенюк Г.А.

## **Задачи:**

### Образовательные:

закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и формировать умение находить их в окружающем пространстве;  
закреплять знания об основных цветах: желтый, красный, синий, зеленый;  
закрепить понятия «Один - много», «Большой - маленький»;  
продолжать учить подбирать предметы одинакового цвета и размера;

### Развивающие:

развивать зрительное внимание; память, мышление.  
развивать общую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение.

## **Дидактический наглядный материал:**

бабочки - желтые, красные, синие, зеленые;  
бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей);  
билетики с изображением геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг) разного цвета;  
яблоки зеленого цвета большие и маленькие;  
панно с изображением вагончиков на липучках;  
игрушка белочки;  
тарелка с конфетами.

## **Ход занятия:**

*Дети стоят кругом.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями, улыбнёмся им и друг другу. С добрым утром!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто еще к нам заглянул в гости?

**Дети:** солнышко.

**Воспитатель:** Солнышко заглянуло к нам в гости и приглашает нас в путешествие. Но оно почему-то грустное. Давайте посмотрим, почему оно невесёлое, чего-то не хватает солнышку.

**Дети:** Лучиков.

**Воспитатель:** Правильно. Лучиков. А давайте мы солнышко украсим лучиками? (прикрепляют лучики прищепками)

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какое солнышко стало весёлое, яркое, красивое. Молодцы, вы замечательно справились с заданием.

Ребятки, а я сейчас предлагаю вам отправиться в путешествие.

Отгадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

«Он везёт по городам

Пассажиров тут и там.

Разгоняя детвору,

Свистит громко - ту ту ту

И колёсами стучит -

Чух-чух-чух-чух-чух пыхтит».

- Правильно! Это паровозик и мы отправимся в волшебное путешествие на паровозике. Для того, чтобы занять свои места в вагончиках, нужно получить билетки.

(Раздает билетки).

- Посмотрите внимательно на свои билетки. Что на них изображено?

(Ответы детей)

- Вам нужно сесть в вагончик, на котором изображена такая же фигура, что и на билетке.

(Дети рассаживаются).

- Ну а теперь поехали!

(Музыка "Песенка паровозика")

**Воспитатель:**

- Ребятки, давайте сделаем остановку. Посмотрите, какая красивая цветочная полянка впереди. (Выходят)

А какие красивые цветочки растут на полянке. Сколько их, много или мало? Одного ли они цвета? Какого цвета цветочки? (Ответы детей)

- Ребятки, послушайте мою загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

- Смотрите, какие красивые бабочки прилетели на нашу полянку.

Сколько их? (Ответы детей)

Давайте подуем на них, и посмотрим, как они летают.

(дуют на бабочек)

**Воспитатель:**

- Детки, а хотите с ними поиграть? Давайте мы тоже превратимся в бабочек и летаем.

Спал цветок и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Потянулся, шевельнулся

Взвился вверх и полетел.

- Молодцы, бабочкам понравилось играть с вами. А теперь посадим их на цветочки. Но вы должны найти для них цветок такого же цвета, что и бабочка.

(Дети сажают бабочек на цветы)

Ой, ребята, кто-то кажется плачет... Прислушайтесь. Кто же это? Давайте подойдем посмотрим.

(подходят к домику, в окошке сидит белочка)

**Белочка:** Ой, беда, беда. Собирала яблочки, собирала, да всё рассыпала. Ой, что же делать?

**Воспитатель:** Детки, сколько здесь яблочек? (много).

Они одинаковые? Это какие яблочки? (большие), а это какие? (маленькие).

Какого цвета яблочки? (зеленые).

- Давайте поможем белочке собрать яблочки в корзинки. Большие кладём в большую корзину, а маленькие в маленькую.

(Собирают)

-Вот, белочка, наши детки помогли тебе, все яблочки собрали по корзинкам.

**Белочка:** Спасибо вам, ребятки. За это я угощу вас.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, пока мы с вами играли, наш паровозик сломался. Как же мы теперь попадём в детский сад? Что же делать?

**Дети:** паровозик нужно отремонтировать. Дети рассматривают паровозик и вагончики.

*(Окна выложены кругами, а колеса квадратами)*

Воспитатель: Посмотрите внимательно. Почему же наш паровозик не едет? Что же мешает ему ехать?

*(Дети рассуждают и делают вывод, что мешают квадратные колёса).*

Дети делают вывод: что на квадратных колесах поезд не поедет.

Воспитатель: Возьмите квадрат, и пробуйте покатаь его. Катится? Нет, конечно.

Почему не катится? Что ему мешает? Уголки. Покажите уголки, которые мешают. А круг катится? Давайте попробуем прокатить. Катится, у него нет уголков, обведите пальчиком круг.

**Воспитатель:** Правильно колеса должны быть круглые. У них нет углов, и им ничего не мешает. А какой формы окна в поезде? *(квадратной).*

Воспитатель: Дети возьмите один круг и один квадрат и почините поезд.

Теперь мы с вами сможем вернуться обратно в детский сад. Садитесь в вагончики, отправляемся назад.

*(садятся в вагончики и едут под музыку)*

- Вот мы и вернулись из нашего путешествия. Посмотрите, ребятки, что у меня для вас есть. Это солнышко приготовило для вас угощение. Вы были сегодня такие молодцы, и оно решило угостить вас конфетами.

*(В руках у воспитателя тарелка с конфетами).*

**Воспитатель:**

- Сколько в тарелке конфет? Какого они цвета? *(Ответы детей).* Девочки берут конфеты красного цвета, мальчики синего. Сколько осталось? *(Ответы детей - одна).*

Воспитатель берет последнюю.

Сколько осталось? *(ни одной)*

Понравилось путешествие? Кого мы с вами встретили? Кому помогли?

Молодцы ребятки.