

**Конспект интегрированного занятия в группе раннего
возраста «Матрешка»**

Воспитатель: Гатенюк Г.А.

Занятие предназначено для детей раннего возраста. Занятие интегрированное, позволяет решать задачи познавательного, художественно-эстетического и физического развития. Данная разработка будет полезна педагогам, работающим с детьми младшего и раннего возраста.

Задачи:

продолжать учить понимать слова «большая – маленькая»;
закреплять умение выполнять движения вслед за воспитателем;
закреплять умение самостоятельно показывать называемые части тела человека;
закреплять умение рисовать ватными палочками на заданном пространстве;
развивать основные движения, слуховое восприятие, мышление, память, координацию движений рук;
воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Оборудование: большая и маленькая матрешки, расписная матрешка, вмещающая еще 1 матрешку неразборную (из расчета на 1 ребенка), заготовки из альбомного листа в форме косынки, гуашь красного, синего, желтого и зеленого цвета, разведенная водой, варежковый театр.

ХОД:

Воспитатель в сарафане вместе с матрешкой в руках радостно встречает детей:

Воспитатель:

-Кира, здравствуй! Посмотри, кто к нам пришел в гости! Кто это? Правильно, матрешка. Посмотри, матрешка, какое красивое у Кирочки платье.

-А это – Ваня. У него синяя машинка. Ваня, ты покатаешь матрешку на своей машинке?

-Это – Кирилл. Посмотри, как он хорошо улыбается!

-Здравствуй, Маша! И т. д.

В: Детки, давайте рассмотрим наших матрёшек, какие у них сарафаны красивые. А что на голове?

-Правильно, платочки.

-А что нарисовано на сарафанчиках? (ответы детей) А на платочках?

-Данил, покажи, где у матрёшки глазки, а носик?

-Олег, покажи, где у матрёшки щёчки?

(дети рассматривают матрёшек)

-Покажите мне самую большую матрёшку, а теперь самую маленькую.

Дидактическая игра «Матрешка большая и матрешка маленькая»

Воспитатель обращает внимание детей на красивых матрешек, которых помощник воспитателя поста вила на середину стола, предлагает взять по одной игрушке.

Воспитатель встряхивает матрешку, имитирует голосом стук.

Воспитатель: Тук – тук – тук! Кто там?

Открывает матрешку.

-В гости к нам пришли матрешки. Откройте и вы свои матрешки. Молодец, Кира! Сделала сама. Ваня, я тебе сейчас помогу. Ой, а внутри еще одна матрешка! Закройте первую матрешку. Посмотрите (воспитатель высоко поднимает матрешку, ставит на ладонь и поворачивает так, чтобы все дети видели). Надо повернуть так, чтобы получились красивые ручки и фартучек. Потом дети собирают матрешку, совмещая рисунок верхней и нижней половинок. Тем, кому трудно выполнить задание самостоятельно, воспитатель помогает. Всех матрешек ставят на середину стола.

В: Детки, а хотите поиграть с нашими весёлыми матрёшками? Вот они ждут нас с вами, берите в ручки (одевают варежки-матрёшки)

Танцуют с воспитателем и укладывают их спать.

В: Ой, детки, посмотрите, у меня есть сарафаны для матрёшек, но они не украшены. Пока наши матрёшки спят, давайте мы украсим для них сарафанчики. Хотите?

-Давайте посмотрим, как можно их разрисовать.

Подходят к доске, рассматривают разрисованные сарафаны. Воспитатель показывает, как можно ватной палочкой украсить сарафан.

-А теперь давайте пройдем к столу, и вы сами каждый для своей матрёшки нарисуете узор.

(самостоятельная работа детей)

Воспитатель во время работы поощряет детей, помогает.

В: Ну вот, наши сарафанчики готовы. Матрёшки довольны. А мы поиграем.

(дети повторяют за воспитателем движения и слова)

Строили ладошки домик для матрешки (ладошки изображают домик над головой).

Ах, какие ладошки, ладошки – ладошки, прилегли ладошки отдохнуть немножко.

(ладошки «ложатся спать» под щеку).

Ах, какие ладошки, ладошки – ладошки!

В: Ну вот, ребятки, нам пора прощаться с матрёшками. Спасибо, что пришли к нам в гости. До свидания!